

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

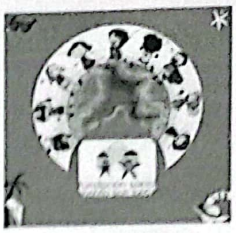
FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: LOVERA NIÑO ANNE MARTINA
RC: 1016749864
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Martina demostró a lo largo de este mes una actitud de confianza, evidencie que fue de su agrado participar de las diferentes actividades propuestas, mostro interés frente a los temas abordados, note algo particular en Martina y fue que relacionaba y agrupaba los animales por colores, los tipos de alimentos por colores y además estuvo relacionando el alimento con el animal, es decir decía – los conejos comen zanahorias realizaba saltos en sus dos pies como conejo, esto habla bien de su motricidad gruesa, frente al desarrollo de las actividades creativas y artísticas evidencie que Martina tiene preferencia por la danza esto es muy importante y que esto promueve el trabajo en equipo y todos los valores relacionados como el de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación y el reconocimiento de sí misma.

Se sigue fortaleciendo su confianza para que se exprese verbalmente frente a sus pares, con un tono de voz más alto, ya que a lo largo de este mes evidencie que su comunicación verbal es fluida pero no cuenta con la seguridad necesaria para expresar situaciones vividas frente a sus pares.

Con respecto al proyecto pedagógico Animales salvajes, Martina demostró fascinación por los animales acuáticos, nombrándolos, describiendo algunas de las características principales, interactuando con sus pares en la piscina de pelotas elaborada, donde con la pala logro recolectar la mayor cantidad de peces didácticos posible y los deposito en baldes, así observe que además para ella es importante reunir las especies, primero las ballenas, luego los tiburones, seguidamente las estrellas de mar, lo que reflejo su capacidad de seleccionar y clasificar algunas, formas, colores, tamaños y especies, dando paso a su desarrollo del pensamiento lógico.

Powered by CamScanner



En medio del desarrollo de las experiencias propuestas para la semana cultural, Martina comparaba constantemente sus atuendos, peinados y demás estilos con sus pares, considerando la posibilidad de que los demás estilos estaban más llamativos que el de ella, dándose consuelo sí misma, empleando frases como, "mañana me compró uno mejor", o, "mañana me hago un peinado mejor", por ello se busca continuar fortaleciendo en Martinita su seguridad y confianza, ya que ella es una niña con todo para ser igual o mejor que sus pares

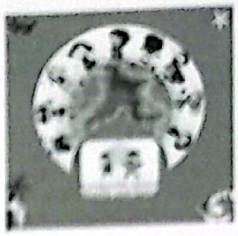
Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: LARA SUAREZ NICOLLE VALERIA
RC: 1021695503
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Nicolle durante el transcurso de este mes fortaleció su seguridad, participó activamente de las actividades propuestas, demostró tener habilidad motriz manejando diferentes tipos de texturas para decorar y crear la granja, donde con su ayuda se logró crear una ambientación mágica, disfruto al máximo de la fiesta de la granja, motivo a sus pares a bailar al ritmo de las rondas infantiles de la granja de Zenón, demostrando ser una futura líder. Con respecto a las actividades de los alimentos que buscaban fomentar el cuidado y autocuidado Nicolle hacia énfasis en la preferencia que tiene sobre las sopas y alimentos líquidos, aun cuando la niña consume sus alimentos con agrado y en cantidades adecuadas sin rechazar ningún alimento ofrecido. He evidenciado que Nicolle ha fortalecido la interacción con sus pares propiciando momentos de juego genuino mediado por el respeto y la solidaridad.

En algunas actividades se propuso como estrategia el cine para observar cortos de recetas creadas por dibujos animados, donde evidencie que Nicolle se sentía desinteresada y cansada, tanto que tomaba siestas cortas, por ello es importante fomentar el habito saludable de dormir bien en Nicolle ya que los niños que duermen bien tienen sistemas inmunitarios más sanos y un mejor rendimiento académico, comportamiento, memoria y salud mental.

Se continúa fortaleciendo en la niña el desarrollo de habilidades y destrezas, así como su equilibrio y coordinación en cuanto al desplazamiento por pistas de obstáculos o al imitar el movimiento de algunos animales salvajes, ya que al realizar estos movimientos o atravesando dichas pistas, reconocerá las partes de su cuerpo potenciando su dominio corporal. Es importante mencionar que mediante las actividades motrices la niña podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que ella adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

Powered by CamScanner



Nicolle fue una de las niñas que participo la semana completa de las propuestas para llevar a cabo la semana cultural de la celebración de las niñas y los niños, en conmemoración al día dulce, es aquí donde se resalta la corresponsabilidad de la familia aportando lo necesario para que su hija lograra interactuar armónicamente del desarrollo de las experiencias pedagógicas. Así mismo, esta dinámica contribuyo positivamente en el potenciamiento de su seguridad y confianza.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

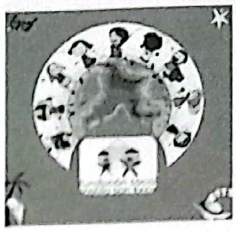
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Angela Suarez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: SANCHEZ RODRIGUEZ GAEL LEONARDO
RC: 1016749318
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Gael demostró durante el transcurso de este mes empezó a crear vínculos afectivos con sus pares y su docente, posiblemente porque se le brindo un espacio seguro y confortable lo que lo lleva a expresarse con más confianza. Con respecto al desarrollo de las actividades Gael demostró estar intrigado no solo por las características de los animales de la granja sino también del león, la jirafa, el elefante, preguntando donde viven lo que me lleva a ver la motivación del niño por descubrir información por sí mismo, lo que permite un aprendizaje significativo que influye en retener y comprender la información de manera más profunda.

También Gael manifestó el amor profundo que tiene por los animales en especial por su perro Lucas, sabiendo esto es importante saber que Las personas que durante su niñez han tenido contacto con un animal de compañía aprenden valores como la compasión y la empatía, importantes para mantener una relación interpersonal positiva con otras personas. La relación con los perros o los gatos ejerce como estabilizador de la conducta infantil, contribuye a fomentar la alegría y a eliminar la tristeza, así como a disminuir los miedos que son normales en la infancia.

Conocer algunas curiosidades de las especies domesticas lo hizo sentir orgulloso, único y especial, donde en momentos alardeo por tener dicho amplio conocimiento, incluso dentro de su mascota favorita indico que el loro seria el ideal, porque así podría llegar a tener amplias conversaciones mientras toman un rico chocolate con galletas, comida favorita de los loros, el cacao con galletas. Lo que me lleva a concluir que el niño prefiere interactuar con compañeros de mayor edad en su defecto adultos, o definitivamente prefiere desarrollar solo algunos juegos o elaboraciones.

Powered by CamScanner



Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo. Por ello se continúa motivando al niño por participar de algunas pistas de obstáculos.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

Af

Firma del padre/madre

Natalia Sanchez Rodriguez.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: SABOGAL CUERVO ETHAN MATEO
RC: 1016749458
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Mateo demostró en el transcurso de este mes una personalidad más dinámica, más arriesgada, ha logrado forjar vínculos afectivos con sus pares, más que todo con Dylan y Matías, niños que siguen las invitaciones y cumplen los caprichos de Mateo. Mateo motiva a sus amigos a correr por el espacio pedagógico, los persigue, busca que lo persigan a él, no mide el riesgo en la medida que se sube en las sillas e invita a sus pares a que lo hagan como el, salta de escalón en escalón para desplazarse por las escaleras, es una realidad que Mateo a descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar así como en el de su familia.

Mateo gozo de la realización de sonidos onomatopéyicos especialmente del gallo, pues con sus gestos y movimientos descubrí que efectivamente el gallo es su mascota favorita, a pesar de tener perros y gatos en su hogar definitivamente se inclinó por el gallo, demostró seguridad y confianza al expresar sus gustos e interés, de igual manera fue necesaria realizar sensibilizaciones con respecto a la tolerancia por los gustos e intereses de sus amigos o amigas, pues rechazaba con el ceño fruncido y sus brazos cruzados cuando alguno de sus compañeros expresaba su interés por mascotas como conejo, vaca, perro, gato, esto parte del respeto por nuestro entorno y las personas que nos rodean.

Frente a las actividades propuestas Mateo se interesó más por fomentar espacios de diversión manifestando sus habilidades artísticas por medio del baile, es importante saber que las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación por ello es necesario fortalecer el interés por el desarrollo de las mismas ya que en el momento de realizar las manualidades, Mateo abiertamente manifestó por medio de gestos su desinterés. Se hace énfasis en la importancia fortalecer la comunicación verbal en Mateo, pues es importante mencionar que ha aumentado su vocabulario, no obstante, continua en el proceso de mejorar su pronunciación. Se recomienda fomentar el habito de la lectura ya que leer incrementa el conocimiento en el número de palabras, por lo que su se pone en práctica el niño será capaz de expresar mejor sus ideas y emociones.

Powered by CamScanner



Para llevar a cabo el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para la semana final de octubre, semana cultural en conmemoración al día dulce, fue todo un reto que la familia se involucrara, por ello fue necesario realizar sensibilizaciones, promoviendo la participación activa de cada una, pues ello tiene un proceso afianzar en el desarrollo del niño, ya que este tipo de situaciones género en Mateo el proceso de la construcción de su identidad.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Daniel Sabogal.

Powered by CamScanner



ARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: VARGAS MEDINA ANA ISABELLA
RC: CD 0415543
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo de este mes logre evidenciar en Isabella que participando activamente en las actividades propuestas ha desarrollado su creatividad e imaginación, lo que ha aumentado su autoestima, su autoconfianza además considero que esto la ha llevado a entablar lazos afectivos con sus pares especialmente con Martina, por medio de la danza se promovió en la niña el trabajo en equipo donde Isabella estaba pendiente todo el tiempo de que su amiga Martina realizara la actividad, incluso de acompañar de la mano a Martina desplazándose por los diferentes espacios del jardín, ya que para Isabella la solidaridad es uno de sus valores principales.
Isabella manifiesta abiertamente con la ternura que la caracteriza, todo lo que observa a su alrededor, siendo situaciones positivas o negativas según su percepción, lo que la lleva a identificar problemas, se busca fortalecer en la niña la habilidad de analizar y resolver problemas o a considerar posibles soluciones lo que la hace analizar la información de manera crítica.

Isabella demostró con el desarrollo del proyecto pedagógico Mis Mascotas afinidad por los conejos, incluso demostró tener conocimiento del cuidado y las rutinas que deben poner en práctica a diario para garantizar el bienestar de su mascota, durante la interacción con el material didáctico dispuesto note en la niña la capacidad de realizar lectura de cuentos ilustrados, demostrando poseer creatividad e imaginación al describir las imágenes que observaba y narrando desde su imaginación dando un hilo conductor a las historias, además dichas historia siempre terminaban con un final feliz, lo que me lleva a considerar que aparentemente la niña convive en un entorno seguro donde recibe amor y comprensión de sus familiares y sus pares que la lleva a potenciar su autonomía, confianza y seguridad.

Es importante recalcar que se ha evidenciado un avance significativo en la niña con respecto al habito de alimentarse voluntariamente, igualmente es importante no deja de lado las estrategias implementadas desde el hogar ya que es un complemento que beneficio principalmente a la niña.

Powered by CamScanner



La participación de las experiencias pedagógicas para la semana cultural conmemorando el día dulce, potencio en isabella la construcción de su identidad y el fortalecimiento de su seguridad y confianza. Pues lucio su peinado loco con gran orgullo, observo el peinado de sus pares y lo alagó, aun cuando sus gestos expresaban lo contrario, situación particular de la personalidad que está forjando Isabella, su empatía.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Medina Ana.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: ABRAHAM AQUILES ARANGUREN LOPEZ
CD: 570463
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Aquiles, a lo largo del mes de octubre, obtuvo un reconocimiento de la importancia de tratar con amor a su gato Paco, durante el desarrollo del proyecto Julio describió a su gato, de color amarillo, grande, peludo, lo que refleja un desarrollo en su pensamiento lógico, fortaleciendo su memorización, un aumento en su vocabulario y coherencia en sus relatos, aun así, es importante continuar fomentando en el niño el conocimiento de algunos tips de cuidado para garantizar un cuidado digno de su mascota.

Con los juguetes, los niños y niñas aprenden a lidiar con diferentes sentimientos como el miedo, la frustración, el enojo y descubren la empatía y la compresión. Además, ayudan a construir confianza alcanzando una sensación satisfactoria de haber logrado objetivos que se fijaron en el juego. Aun así, es importante continuar acompañando el proceso del manejo de emociones motivando al niño a que comparta sus juguetes, evitando recurrir al llanto como única medida.

Aquiles a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Julio mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Powered by CamScanner



Se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo ya que al tener un claro conocimiento de su cuerpo o un buen esquema corporal le llevará a conseguir un desarrollo integral y armónico de todas sus capacidades. En definitiva, mediante la acción el niño activará toda su afectividad, sus deseos y todas sus posibilidades de comunicación. Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Ines Lopez.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: MOLANO RAMIREZ EMILY ISABELLA
RC: 1021695433
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el transcurso de este mes logre observar que Emily participó activamente de las actividades propuestas, donde se vio reflejada una tendencia innata a empatizar con los animales y seres vivos. La gran sensibilidad de los animales hacia los estados de ánimo y su capacidad para reaccionar a ellos, los convierte en grandes aliados de la educación emocional, estrategia que implemente para lograr llegar a dar principio a un lazo afectivo sano, ya que Emily demuestra dependencia emocional de las personas que la rodean. Haciendo referencia al desarrollo de manualidades observe que gracias a ello ayude a que confiara en sus posibilidades y a aumentar su autoestima.

Emily logro despertar su curiosidad, el amor y la solidaridad por algunas especies domésticas, además de demostrar la sensibilidad ante las vacas, pues en un relato la niña expreso que en la casa de su abuela en Tihuaque, tienen una vaca y se llama Lola, reconociendo que el alimento favorito de su vaca es el pasto y que además los terneros toman leche, también narro que su abuela en algunas ocasiones baña a su vaca y que ella cuando sea grade y fuerte también la quiere bañar, realmente este evento fue para Emily muy significativo, dándole seguridad y confianza al manifestar ante sus pares sus gustos e intereses.

Emily ha iniciado a realizar procesos lógicos, de pensamiento y memoria al recordar personajes de cuentos e historias de manera secuencial, clasificar y ordenar fichas teniendo en cuenta color, tamaños y algunas formas, en algunos momentos tiende a llorar cuando no logra algo, por lo tanto, se motiva y anima para que lo intente hasta lograrlo fortaleciendo su autoestima.

Powered by CamScanner



Es necesario resaltar el esfuerzo y dedicación que tuvo la familia de Emily en cuanto al desarrollo de las experiencias propuestas para la semana cultural del dulce, demostrando creatividad al momento de crear peinados locos, pintas locas, entre otros, todo pensando en el mejor interés de su hija, contribuyendo positivamente a la creación de su identidad.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

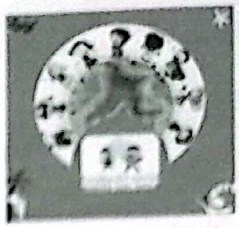
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Dannaramirezfuentes.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: HELLEN VALERIA PARRA GARCIA
RC: 1032880206
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de octubre, es importante reconocer que las personas que durante su niñez han tenido contacto con un animal de compañía aprenden valores como la compasión y la empatia, importantes para mantener una relación interpersonal positiva con otras personas. La relación con los perros o los gatos ejerce como estabilizador de la conducta infantil, contribuye a fomentar la alegría y a eliminar la tristeza, así como a disminuir los miedos que son normales en la infancia. Por ello se utilizó esta temática de la granja como herramienta para explorar y experimentar ya que en especial en Sofía note que es más propensa a estar motivada y comprometida en su proceso de aprendizaje cuando se le desafía a descubrir cosas por sí misma.

En el momento de realizar las manualidades de los animales de la granja, Hellen todo el tiempo estuvo emitiendo el sonido que hacen los animales, es importante que mediante se realicen todo tipo de manualidades pueda aprender a relacionarse con otros niños y niñas de manera saludable además de ayudarle a desarrollar la psicomotricidad fina al trabajar con distintos materiales (textura, densidad, tamaño, etc.).

Con relación a sus habilidades frente a las creaciones artísticas observe que no son motivantes para ella, manifestado por ella, prefiere los días de cine y de baile. Hellen demostró ternura y empatía por los animales vistos en la creación de la granja, no permitía que sus pares se acercaran con la intención de destruir el mural de la granja que creamos en grupo, así que una vez más reafirmo su capacidad para impartir el orden en su espacio pedagógico.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Tatiana García.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: JULIAN MAURICIO MELO CENDALES
RC: 1034792235
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de octubre, Julián continúa aumentando la flexibilidad de sus movimientos de volteretas, giros, balanceos, escaladas y otros, lo que le permite explorar su entorno y hacer cada vez más evidente su intención y disfrute del movimiento. Esto se logró mediante el desarrollo del Proyecto Carrera de Obstáculos, que inicialmente tuvo como objetivo hacer que el niño tomara conciencia de su cuerpo, fortaleciendo su control sobre el mismo participando en diversas carreras de obstáculos, potenciando así sus capacidades y destrezas, pensando en Julián moviéndose posiblemente, uno una de sus actividades favoritas era cuando unas hormiguitas venían a visitarnos y nos enseñaban la canción "Me Sacudo" mientras el niño cantaba y bailaba al ritmo de la música demostrando equilibrio y coordinación.

Por último, a través del avance del Proyecto de animales salvajes, pude demostrar que Julián, quizás por su gusto y atracción por ciertos animales salvajes, como el tigre, que él mismo mencionó como su favorito, se permitió pintarse la cara en uno. De las experiencias, situación que antes había evitado a toda costa, mostrando disgusto y recurriendo al llanto para evitar que lo pintaran, me llevaron a concluir que Julián había llegado a creer en sí mismo y en sus capacidades, dejando de lado su miedo.

Adicional a ello en la última semana del mes de octubre Julián disfruto de ver a sus pares usando peinados fuera de lo común, mas no se animó a usar ningún peinado, se continúa trabajando en el desarrollo de la seguridad en sí mismo. Igualmente es importante reconocer que la familia realizo su mejor esfuerzo para que Julián participara armónicamente de la semana cultural en medio de la celebración del dì del dulce.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Vivian Cendales.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: ANGEL FELIPE ZAPATA LADINO
RC: 1016749926
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de octubre fu necesario sensibilizar tanto a Ángel como a su familia, con relación a que El dominio corporal dinámico es la capacidad de dominar distintas partes del cuerpo, es decir, hacerlas mover partiendo de una sincronización de movimientos y desplazamientos, superando las dificultades de los objetos y llevándolos a cabo de manera armónica, precisa y sin rigidez ni brusquedades. Este dominio corporal proporcionara al niño o niña una confianza en sí mismo y mayor seguridad ya que se da cuenta de sus capacidades y el dominio que tiene sobre su cuerpo.

Habiendo dicho esto Ángel a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Ángel mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Es importante reconocer que, mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo. Por ello se continúa motivando al niño por participar de algunas pistas de obstáculos.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Laura Ladino.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: GUIO AVENDAÑO EMANUEL DAVID
RC: 1016750405
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de octubre, se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo ya que al tener un claro conocimiento de su cuerpo o un buen esquema corporal le llevará a conseguir un desarrollo integral y armónico de todas sus capacidades. En definitiva, mediante la acción el niño activará toda su afectividad, sus deseos y todas sus posibilidades de comunicación. Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

Con los juguetes, los niños y niñas aprenden a lidiar con diferentes sentimientos como el miedo, la frustración, el enojo y descubren la empatía y la compresión. Además, ayudan a construir confianza alcanzando una sensación satisfactoria de haber logrado objetivos que se fijaron en el juego. Aun así, es importante continuar acompañando el proceso del manejo de emociones motivando al niño a que comparta sus juguetes, evitando recurrir al llanto como única medida.

Emanuel a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Emanuel mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Powered by CamScanner



Adicional a ello en la última semana del mes de octubre Emanuel disfruto de ver a sus pares usando peinados fuera de lo común, mas no se animó a usar ningún peinado, se continúa trabajando en el desarrollo de la seguridad en sí mismo. Igualmente es importante reconocer que la familia realizo su mejor esfuerzo para que Matías participara armónicamente de la semana cultural en medio de la celebración del día del dulce.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Ruque

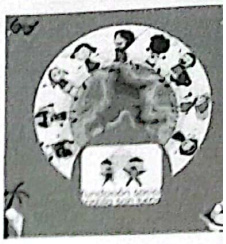
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Bryan Guio.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: ANNIE VALERIA TORRES GARCIA
RC: 1011259258
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Valeria a lo largo del mes de octubre, continúa aumentando la flexibilidad de sus movimientos de volteretas, giros, balanceos, escaladas y otros, lo que le permite explorar su entorno y hacer cada vez más evidente su intención y disfrute del movimiento, esto se logró mediante la participación de las experiencias propuestas para los animales salvajes, que inicialmente tuvo como objetivo hacer que la niña tomara conciencia de su cuerpo, fortaleciendo su control sobre el mismo participando en diversas carreras de obstáculos, potenciando así sus capacidades y destrezas, de ello, una de sus actividades favoritas fue bailar al ritmo de la canción "Me Sacudo" pues la niña se encuentra en el proceso de fortalecer su fuerza y agilidad.

De igual manera se continúa fortaleciendo en la niña el reconocimiento de las capacidades de su dominio corporal con las que cuenta para participar de pistas de obstáculos, ya que me atrevo a concluir que es necesario en Valeria brindarle la seguridad necesaria para que confié en sus capacidades y se atreva a desplazarse por diferentes escenarios que contribuyan al desarrollo de su equilibrio y coordinación.

Es importante mencionar que, se continua en el proceso del fortalecimiento de momentos de permanencia, donde se busca que la niña potencie su atención y concentración, además se recomienda a la familia realizar lectura de cuentos ilustrados con el fin de que Valeria aumente su vocabulario y logre vocalizar las palabras, para tener conversaciones fluidas con sus pares, donde comprendan cuáles son sus gustos e intereses, logrando una comunicación verbal fluida.

Adicional a ello se encuentra en proceso de crear vínculos afectivos con sus pares y es importante fomentar que la niña logre aprender a reconocer las normas, los pactos o los acuerdos que se construyen en el espacio pedagógico. Y cabe resaltar la importancia de continuar en el proceso del manejo de sus emociones.

Powered by CamScanner



Valeria fue una de las niñas que participo la semana completa de las propuestas para llevar a cabo la semana cultural de la celebración de las niñas y los niños, en conmemoración al día dulce, es aquí donde se resalta la corresponsabilidad de la familia aportando lo necesario para que su hija lograra interactuar armónicamente del desarrollo de las experiencias pedagógicas. Así mismo, esta dinámica contribuyo positivamente en el potenciamiento de su seguridad y confianza.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Bueve

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

GERARDO TORRES.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: ADRIAN MATHIAS CRUZ BUCURU
RC: 1016749321
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de octubre, por medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el proyecto pedagógico Animales Salvajes, logre evidenciar que Adrián posiblemente por el gusto y la atracción hacia algunos animales salvajes como el mismo menciono a su favorito el cocodrilo, reconociendo sus características principales, memorizándolas, realizando movimientos corporales imitando el desplazamiento del cocodrilo, demostrando su fuerza y agilidad.

Así mismo, Se continúa fortaleciendo en Adrián su agilidad para rodar, girar, balancearse, trepar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse. Esto por medio de la interacción en medio de pistas de obstáculos, donde inicialmente se buscó que el niño reconociera su cuerpo, fortaleciera su dominio corporal participando de diversas pistas de obstáculos afianzando así sus habilidades y destrezas contemplando la posibilidad que Matías se desplace con seguridad en sí mismo.

Por otro lado, Adrián continua en el proceso del fortalecimiento de procesos lógicos, de pensamiento y memoria al recordar personajes de cuentos e historias de manera secuencial, clasificar y ordenar fichas teniendo en cuenta color, tamaños y algunas formas, en algunos momentos tiende a manifestar por medio del llanto su disgusto cuando no logra algo, por lo tanto, se motiva y anima para que lo intente hasta lograrlo fortaleciendo su autoestima, además de continuar en el proceso del manejo de sus emociones.

Powered by CamScanner



Adrián, a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que el niño mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: DEVINSON RODRIGUEZ SANCHES
RC: 1016749580
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de octubre, Se continúa fortaleciendo en el niño valores como el respeto por sus pares, la solidaridad, la compasión, la empatía y el compañerismo puesto que al haber una gran cantidad de material didáctico para el desarrollo del proyecto pedagógico la granja y los animales salvajes, Devinson reflejo frustración al observar que sus amigos o amigas tomaban "sus juguetes" aferrándose al objeto si buscar otras posibilidades y manifestando su disgusto por medio del llanto. Por ello es importante continuar en el proceso del manejo de sus emociones.

Así mismo es importante mencionar que Devinson ha iniciado a realizar procesos lógicos, de pensamiento y memoria al recordar personajes de cuentos e historias de manera secuencial, clasificar y ordenar fichas teniendo en cuenta color, tamaños y algunas formas, donde es importante reconocer que se continúa fortaleciendo en el niño el manejo de emociones motivándolo a compartir con sus pares tanto el material didáctico dispuesto como los espacios, donde se afiancen lazos y aumente su autoestima.

Se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de desplazamiento por medio de pistas de obstáculos donde pueda fortalecer sus destrezas y habilidades motoras desplazándose con mayor seguridad en sí mismo además de su equilibrio y coordinación.

Devinson a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego de fuerza desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que el niño mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Powered by CamScanner



Profesional de atención
A la primera infancia

Diana DUQUE

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Natalia.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: EIMY SAMARA PEÑA MOYA
RC: 1016749551
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de octubre se han propiciado espacios donde la niña ha logrado descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales. Además de ser relevante el fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, donde aproveche la oportunidad de aprender nuevas palabras.

Se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad como, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día, además de así dar la posibilidad de establecer normas y fomentar el respeto por los limites.

Adicional a ello en la última semana del mes de octubre Samara disfruto de ver a sus pares usando peinados fuera de lo común, mas no se animó a usar ningún peinado, se continúa trabajando en el desarrollo de la seguridad en sí misma. Igualmente es importante reconocer que la familia realizo su mejor esfuerzo para que la niña participara armónicamente de la semana cultural en medio de la celebración del día del dulce.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Maria Paula Hoyos Leon.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: PERDOMO VACA MIAH VALENTINA
RC: 1016749549
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Logre evidenciar a lo largo de este mes que Miah demostró más seguridad para expresar cuáles son sus gustos e intereses, con un hecho tan simple como expresar que prefiere que le llamen Valentina y no Miah, además ha identificado y seleccionado a Nicolle como una de sus mejores amigas dicho por ella misma, frente al desarrollo de las actividades propuestas con los animales, disfruto al máximo la música y el baile, donde se promovió su concentración y el autoconocimiento, además se fortaleció el sentido auditivo y la motricidad gruesa así se busca que la niña sea más rítmica y perceptible.

Con relación a sus habilidades frente a las creaciones artísticas observe que no son motivantes para ella, manifestado por ella, prefiere los días de cine y de baile. Miah demostró ternura y empatía por los animales vistos en la creación de la granja, no permitía que sus pares se acercaran con la intención de destruir el mural de la granja que creamos en grupo, así que una vez más reafirmo su capacidad para impartir el orden en su espacio pedagógico.

Por otro lado, con respecto al desarrollo del proyecto pedagógico Animales salvajes, la niña memorizo fácilmente las características principales de los animales salvajes, pues manifestó que a diario ella junto con su mami ponen el practica estos cuidados con sus tres gatos, así que incluso tomo el liderazgo de guiar a sus pares en cuanto al cuidado de los animales, ya que quedo fascinada con los leones, leopardos, tigres, es decir todos los felinos de la selva, menciono el respeto y el buen trato que se debe tener para evitar que los animales reaccionen agresivos y los puedan lastimar, pues Miah defendió con argumentos cuál es su mascota favorita describiendo el por qué esta es la mascota perfecta, lo que reflejo en la niña ser analítica y con capacidad por interactuar con sus pares en momentos mediados por el respeto, además de poseer una imaginación fantasiosa que es algo normal en la edad que se encuentra.

Powered by CamScanner



Es necesario resaltar el esfuerzo y dedicación que tuvo la familia de Miah en cuanto al desarrollo de las experiencias propuestas para la semana cultural del dulce, demostrando creatividad al momento de crear peinados locos, pintas locas, entre otros, todo pensando en el mejor interés de su hija, contribuyendo positivamente a la creación de su identidad.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

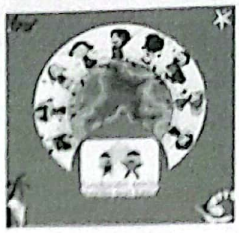
Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Yeni Ruiz

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: JONATHAN STEVEN NUÑEZ BERMUDEZ
RC: 1113154480
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el transcurso de este mes logre evidenciar que Jonathan realizo las actividades propuestas teniendo en cuenta que aparentemente le cuesta un poco compartir diferentes objetos con sus pares, además se solicita reforzar pautas de crianza en casa para que el niño logre seguir normas y respetar límites.
Además, está en el proceso de crear vínculos afectivos con sus pares. Por otro lado, se ha evidenciado que Jonathan consume sus alimentos en cantidades adecuadas únicamente con apoyo de su maestra, por lo cual es necesario reforzar desde casa la autonomía e independencia del niño para que logre realizar estas acciones voluntariamente, teniendo en cuenta que una alimentación adecuada garantiza el cubrimiento de todas las necesidades de calorías y nutrientes en el niño, una alimentación inadecuada puede generar un déficit de calorías, vitaminas o minerales que juegan un papel fundamental en el desempeño mental y en el proceso de aprendizaje.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que el niño tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día.

La participación y corresponsabilidad e la familia con respecto al desarrollo de las experiencias propuestas para la semana final de octubre en la cual se conmemoro el día del dulce, fue significativa, donde el niño se vio motivado a participar sintiéndose orgulloso, lo cual refleja la importancia del acompañamiento familiar en medio del proceso pedagógico, potenciando así su seguridad y confianza

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Derly Bermudez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: CORREA ACOSTA IVAN MATIAS
RC: 1021695535
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el transcurso de este mes logre evidenciar que Matías disfruto el desarrollo de las actividades, teniendo en cuenta que hubo un acontecimiento importante para el que fue que la señora Yesica Acosta su madre saliera a vacaciones, lo que en primera instancia fue un obstáculo para la participación de una de las actividades ya que Matías estaba decorando un animal de la granja y volteo el recipiente con papel decorativo sobre la imagen del animal con colbon, sin seguir la instrucción impartida, es relevante mencionar que este hecho no se había presentado antes por lo que me acerque a indagar el motivo de su prisa, a lo que Matías contesto – mi mami está en la casa porque salió a vacaciones. Fue así como, usando la estrategia de la disciplina positiva le explique era importante realizar nuestras creaciones artísticas con amor ya que la mamá iba a venir a observar nuestra granja, esto lo motivo y lo impulso a realizar las demás actividades con dedicación y siempre mencionando que ya venía la mami y que iba a mostrarle como estaban sus animales y su granja.

Así mismo, por medio del desarrollo del proyecto pedagógico Animales Salvajes, logre evidenciar que Matías posiblemente por el gusto y la atracción hacia algunos animales salvajes como el mismo menciono a su favorito el cocodrilo, permitió en una de las experiencias que su rostro fuera pintado con pintucaritas, situación que con anterioridad evitaba a toda costa, demostrando disgusto y recurriendo al llanto para evitar que fuera pintado, lo que me lleva a concluir que Matías ha iniciado a confiar en sí mismo y en sus habilidades, dejando sus temores a un lado.

Powered by CamScanner



Adicional a ello en la última semana del mes de octubre Matías disfruto de ver a sus pares usando peinados fuera de lo común, mas no se animó a usar ningún peinado, se continùa trabajando en el desarrollo de la seguridad en si mismo. Igualmente es importante reconocer que la familia realizo su mejor esfuerzo para que Matías participara armónicamente de la semana cultural en medio de la celebración del di del dulce.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yeci y Acosta

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: ANA VICTORIA GONZALEZ LOBO
RC: 1032513421
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Ana Victoria demostró a lo largo de este mes ser una niña noble, intrépida, risueña y amable con sus compañeros, que sigue la secuencia de las instrucciones impartidas, que además disfruta y se siente orgullosa del resultado de sus propias creaciones, también logre evidenciar que ser una excelente bailarina, observe que sigue el ritmo de las rondas infantiles, haciendo movimientos con su cuerpo y sus palmas, además conoce la letra de algunas rondas infantiles y las canta, por otro lado, manifiesta abiertamente sus gustos e intereses, además describió las características de los animales de la granja haciendo énfasis en que los conejos eran sus favoritos, realizando saltos con sus dos pies lo que refleja tener dominio corporal y un buen desarrollo de sus habilidades motoras.

Ana Victoria es una niña independiente y autónoma que evita recibir cualquier tipo de colaboración en cuanto a su alimentación y otro tipo de actividades que se desarrollan diariamente, la niña disfruta del desarrollo de las rutinas diarias, disfruta compartir con sus pares, busca relacionarse entre pares, según se atisba por su fascinación por el espacio pedagógico al que reconoce como un entorno seguro y agradable, llevándola a manifestar gestualmente tristeza cuando es la hora de partir hacia su hogar.

Adicional a ello, se encuentra en proceso de crear vínculos afectivos con sus pares y es importante fomentar que la niña logre aprender a reconocer las normas, los pactos o los acuerdos que se construyen en el espacio pedagógico.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

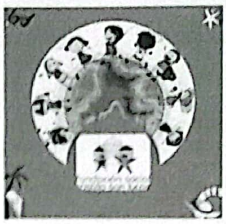
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Viviana Lobo f.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: MORALES MARTINEZ EMMANUEL
RC: 1021695238
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Emmanuel a lo largo del mes de octubre demostró ser un niño amoroso, curioso, aparentemente se comunica gestualmente y en algunas ocasiones repite palabras que pronuncia la maestra, se observa que está en el proceso de control de esfinteres, por lo tanto, se va a apoyar adecuadamente el proceso del niño para lograr superar esta etapa en conjunto con su familia aportando el apoyo necesario desde casa. Además, está en el proceso de crear vínculos afectivos con sus pares.

Con respecto al desarrollo de las actividades propuestas, se observa que Emmanuel disfruta manipular las diferentes texturas de los materiales pedagógicos implementados, se observó además que compartió con sus pares los espacios con agrado en un ambiente de respeto y colaboración. Es importante tener en cuenta que se debe continuar fortaleciendo procesos de atención y continuidad para que Emmanuel siga las indicaciones para el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance.

Emmanuel ya comenzó a realizar procesos lógicos, de pensamiento y de memoria, recordando a los personajes del cuento a través de secuencias, clasificando y ordenando marcas según color, tamaño y algunas formas, en relación con el proyecto didáctico "animales salvajes", en el que. es importante reconocer que la gestión emocional del niño se fortalece constantemente, motivándolo a compartir los materiales didácticos y el espacio brindado con sus pares, fortaleciendo así las conexiones y aumentando la autoestima.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: PEREZ GONZALEZ CARLOS ABRAHAM
RC: 1233699888
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de Octubre, en medio del desarrollo del proyecto pedagógico los animales de la granja, note que fue una propuesta más familiar para Carlitos ya que en este, la protagonista fue Romina su perrita, la cual potencio la habilidad de Carlitos para recordar situaciones vividas en familia con su mascota favorita Romina, así el niño logro despertar la curiosidad por ser un niños amoroso y solidario con los seres vivos, como por ejemplo su mascota Romina, además demostró sensibilidad ante el cuidado de su mascota, aprendiendo de memoria algunos tips de cuidado que efectivamente inicio a poner en práctica en su hogar e invitaba a su familia a participar de dichos cuidados, adicional a ello expreso verbalmente la importancia de usar "manitos de amor" con las mascotas para evitar cualquier reacción inesperada de las mascotas ya que conoce de primera mano el desenlace desafortunado que puede ocurrir en el momento en que no damos un buen trato a nuestras mascotas.

Se continúa fortaleciendo en el niño valores como el respeto por sus pares, la solidaridad, la compasión, la empatía y el compañerismo puesto que, al haber una gran cantidad de material didáctico dispuesto para la interacción, buscando el fortalecimiento de los lazos y vínculos afectivos entre pares, Carlitos reflejo frustración al observar que sus amigos o amigas tomaban "sus juguetes" aferrándose al objeto si buscar otras posibilidades y manifestando su disgusto por medio del llanto. Así mismo es importante mencionar que Carlitos ha iniciado a realizar procesos lógicos, de pensamiento y memoria al recordar personajes de cuentos e historias de manera secuencial, clasificar y ordenar fichas teniendo en cuenta color, tamaños y algunas formas, donde es importante reconocer que se continúa fortaleciendo en el niño el manejo de emociones motivándolo a compartir con sus pares tanto el material didáctico dispuesto como los espacios, donde se afiancen lazos y aumente su autoestima.

Powered by CamScanner



La participación y corresponsabilidad e la familia con respecto al desarrollo de las experiencias propuestas para la semana final de octubre en la cual se conmemoro el día del dulce, fue significativa, donde el niño se vio motivado a participar sintiéndose orgulloso, lo cual refleja la importancia del acompañamiento familiar en medio del proceso pedagógico, potenciando así su seguridad y confianza.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

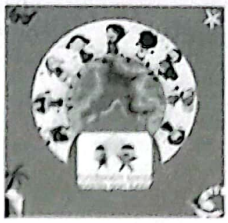
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Carlos Rivera

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 31 DE OCTUBRE DE 2024
NOMBRE: VEGA BARCAS DYLAN SANTIAGO
RC: 1021695859
MES: OCTUBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

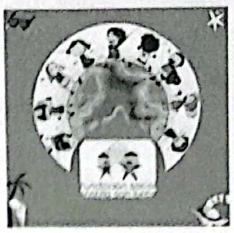
Dylan demostró durante el transcurso de este mes fascinación por los animales, interés por las características que tenía cada animal de la granja, además intentaba emitir el sonido de los animales, llamándolos por su nombre propio, describiendo las características principales. Es importante saber que los animales nos ponen en contacto con la dimensión más intuitiva y profunda de la personalidad; es decir, con el centro de la actividad emocional que no puede traducirse en palabras. Además, la fascinación infantil por los animales es una magnífica oportunidad para transmitir valores y contagiar la pasión por el saber.

Por ello provechamos al máximo las actividades propuestas, con respecto las manualidades de los animales de la granja considero que desarrollo en Dylan la concentración, la paciencia y la perseverancia ya que para Dylan su motivación principal era poder ubicar sus creaciones en el mural de la granja.

El dominio corporal dinámico es la capacidad de dominar distintas partes del cuerpo, es decir, hacerlas mover partiendo de una sincronización de movimientos y desplazamientos, superando las dificultades de los objetos y llevándolos a cabo de manera armónica, precisa y sin rigidez ni brusquedades. Este dominio corporal proporcionara al niño o niña una confianza en sí mismo y mayor seguridad ya que se da cuenta de sus capacidades y el dominio que tiene sobre su cuerpo. Habiendo dicho esto Dylan a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares.

Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Dylan mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

Powered by CamScanner



La participación de las experiencias pedagógicas para la semana cultural conmemorando el día dulce, potencio en el niño la construcción de su identidad y el fortalecimiento de su seguridad y confianza. Además, permitió una participación armónica, fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos con sus pares.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL.

Firma del padre/madre

Eline Barcas Frieri

Powered by CamScanner